|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | | : Cadre de vie/Environnement |
| **Discipline :** | | Sciences de la Vie et de la Terre |
| **Niveau :** | | 5ème |
| **Chapitre :** | | Caractéristiques de l’espace urbain et rural |
| **ITEMS** | **CONTENUS**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | | | |
| **Introduction :** | Cette fiche sert d’appoint au professeur qui dispense un cours sur les caractéristiques de l’espace urbain et rural en classe de cinquième (5ème). Celui-ci y trouvera quelques ressources pour améliorer le contenu et la méthodologie d’approche et d’insertion des questions environnementales. | | | |
| **Compétences ciblées** : | S’informer : Extraire à partir de documents, des informations relatives à la structure et à l’aménagement de l’espace rural et l’espace urbain afin de promouvoir une meilleure occupation et gestion de ces cadres de vie. | | | |
| **Objectifs de la fiche :** | 1. Mettre à la disposition de l’enseignant des ressources pédagogiques (Visite de sites, Films, Photographies ou Textes) relatives à la connaissance des espaces (urbain et rural).  2. Proposer des exercices d’évaluation. | | | |
| **Situation problème** | **Situation problème 1**.  Les élèves de la classe decinquième (5ème), après observation des photos 1 et 2 constatent beaucoup de différences.  Le professeur leur propose un tableau pour répertorier les éléments caractéristiques de chaque milieu.  **Situation problème 2**.  Partis à la découverte d’un village, les élèves ont parcouru plusieurs kilomètres de pistes sablonneuses. Des cases faites en paille dispersées se dressaient au milieu du village. A côté du forage, Abou le berger cherchait de l’eau pour son troupeau.  Le professeur demande aux élèves d’énumérer les éléments caractéristiques de ce milieu. | | | |
| **Ressources pédagogiques** | Visites de sites, enquêtes et exploiter des documents (articles de journaux, films, photos) pour découvrir les caractéristiques de l’espace rural et urbain.  **Usage des ressources** : comme amorce d’activité, comme illustration en cours d’activité ou comme élément d’évaluation. | | | |
|  | **RP1** : observation des photos | |  | |
|  | **RP2**.Une vidéo montrant les différents aspects d’un milieu urbain notamment :   * Situation géographique * Caractéristiques * Liste de problèmes environnementaux rencontrés * Comparaison avec un autre milieu déjà visité * Solution pour préserver le milieu | | Une vidéo | |
|  | **RP3:** Un petit film sur l’occupation anarchique de l’espace urbain, les constructions non contrôlées et l’occupation des zones inondables. Ajouter le film cefe. | | Ajouter le film cefe. | |
|  | RP 4: Généralités sur le Cadre de vie au Sénégal | |  | |
| **Glossaire illustré** |  | | | |
| **Evaluation** |  | | | |